

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Самарский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Центр организации приема абитуриентов и довузовского образования

«СОГЛАСОВАНО»

Директор центра  
организации приема абитуриентов  
и довузовского образования  
С.А.Буракшаев

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель ЦКМС,  
проректор по образовательной  
деятельности, д.м.н., доцент  
Ю.В. Мякишева

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ  
«БЕЗОПАСНОСТЬ И ТОЧКА»  
для обучающихся 5-7 классов**

**Разработчики:**

|                |   |
|----------------|---|
| С.А. Буракшаев | директор центра организации приема абитуриентов и довузовского образования              |
| О.Г. Никишева  | заместитель директора центра организации приема абитуриентов и довузовского образования |
| Т.Э. Рахманова | ведущий специалист центра организации приема абитуриентов и довузовского образования    |

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Безопасность и точка» (далее программа) предназначена для формирования у детей понимания ответственного отношения к безопасности, получения навыков сохранения здоровья и жизни в неблагоприятных ситуациях. Программа представляет собой изучение различных чрезвычайных ситуаций и правила оказания первой помощи. В программе присутствуют теоретические и практические аспекты. Программа значительно расширена в сравнении со школьной программой.

## **2. АКТУАЛЬНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ**

Профессиональная ориентация учащихся - одно из направлений Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Для приобщения школьников к здоровому образу жизни, профилактики асоциального поведения. Программа дополнительного образования «Безопасность и точка» предназначена для обучения детей 5-7 классов.

## **3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель программы:** создание у учащихся ответственного отношения к безопасности жизнедеятельности.

**Задача программы:** заключается в формировании интереса у учащихся школ к дальнейшему углубленному изучению медицины. А также:

- изучение различных опасностей окружающей среды;
- изучение культуры личной безопасности;
- получение практических навыков в зависимости от чрезвычайной ситуации.

## **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Программа рассчитана на **52 академических часа**.

К концу обучения по программе обучающиеся будут **иметь расширенные базовые понятия:**

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- иметь представление о видах чрезвычайных ситуаций;
- иметь начальные практические навыки для оказания первой помощи.

К концу обучения по программе обучающиеся будут **уметь:**

- пользоваться научной литературой и сетью Интернет для освоения дисциплины;

- знать санитарно-гигиенические правила;
- знать правила поведения в среде обитания, в общественных местах;

К концу обучения по программе обучающиеся будут **владеть:**

- навыками самостоятельной работы с анатомическими муляжами и световым микроскопом;
- навыками использования медицинского инструментария, медицинских приборов.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п         | Наименование раздела дисциплины   | Виды учебной работы |    |   |    |               | Всего часов |
|---------------|---|---------------------|----|---|----|---------------|-------------|
|               |   | Аудиторная          |    |   |    | Внеаудиторная |             |
|               |   | Л                   | ПЗ | С | ЛЗ | СРС           |             |
| 1.            | Основные понятия и виды чрезвычайных ситуаций. Поведение и оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. | 26                  | 26 |   |    |               | 52          |
| <b>ИТОГО:</b> |   | 26                  | 26 |   |    |               | 52          |

### 5.1. Тематический план практических занятий

| № раздела | Раздел дисциплины   | Тематика практических занятий   | Формы контроля  |           | Количество часов в полугодии |     |
|-----------|---|---|---|-----------|------------------------------|-----|
|           |   |   | текущего  | рубежного | № 1                          | № 2 |
| 1.        | Основные понятия и виды чрезвычайных ситуаций. Поведение и оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. | <b>ПЗ 1.</b><br><br>Вводное. Активный туризм. Отдых в лесу и походы в горы. | Устный опрос. Решение ситуационных задач.                             |           | 2                            | -   |
|           |   | <b>ПЗ 2.</b><br><br>Безопасность в сезон гриппа и ОРВИ. Меры профилактики.  | Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуационных задач. |           | 2                            |     |
|           |   | <b>ПЗ 3.</b><br><br>Безопасное поведение при радиоактивной аварии.          | Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуационных задач. |           | 2                            |     |
|           |   | <b>ПЗ 4.</b><br><br>Безопасность при  | Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение                     |           | 2                            | -   |

|  |  |   |   |                       |   |   |
|--|--|---|---|-----------------------|---|---|
|  |  | использовании бытовой химии.  | ситуационных задач.   |                       |   |   |
|  |  | <b>ПЗ 5.</b><br><br>Туризм.<br>Экзотические болезни.<br>Внутренняя среда организма. | Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуационных задач. |                       | 2 | - |
|  |  | <b>ПЗ 6.</b><br><br>Безопасное поведение во время игр и досуга на улице.            | Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуационных задач. |                       | 2 | - |
|  |  | <b>ПЗ 7.</b><br><br><b>Итоговое занятие по пройденному материалу.</b>               |   | Интеллектуальная игра | 2 | - |
|  |  | <b>ПЗ 8.</b><br><br>Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.            | Устный опрос. Решение ситуационных задач.                             |                       | 2 | - |
|  |  | <b>ПЗ 9.</b><br><br>Правила пожарной безопасности.<br>Правила поведения при пожаре. | Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуационных задач. |                       | 2 | - |
|  |  | <b>ПЗ 10.</b><br><br>Безопасное поведение при общении с незнакомыми людьми.         | Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуационных задач. |                       | 2 | - |
|  |  | <b>ПЗ 11.</b><br><br>Безопасное поведение при пищевом отравлении.                   | Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуационных задач. |                       | 2 | - |

|  |  |  |   |                       |   |   |
|--|--|--|---|-----------------------|---|---|
|  |  | <b>ПЗ 12.</b><br>Аллергии.<br>Первая помощь.                           | Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуационных задач. |                       | 2 | - |
|  |  | <b>ПЗ 13.</b><br>Глазной травматизм.<br>Первые действия.               | Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуационных задач. |                       | - | 2 |
|  |  | <b>ПЗ 14.</b><br>Пищевое отравление.                                   | Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуационных задач. |                       | 2 | - |
|  |  | <b>ПЗ 15.</b><br>Обморожения, переохлаждения.                          | Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуационных задач. |                       | 2 | - |
|  |  | <b>ПЗ 16.</b><br>Безопасность на воде.                                 | Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуационных задач. |                       | - | 2 |
|  |  | <b>ПЗ 17.</b><br>Терроризм.  | Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуационных задач. |                       | - | 2 |
|  |  | <b>ПЗ 18.</b><br><br><b>Итоговое занятие по пройденному материалу.</b> |   | Интеллектуальная игра | - | 2 |
|  |  | <b>ПЗ 19.</b><br>Безопасность с животными.                             | Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуационных задач. |                       | - | 2 |
|  |  | <b>ПЗ 20.</b><br>Колотые раны.   | Проверка домашнего задания. Устный                                    |                       | - | 2 |

|  |  |   |   |  |   |   |
|--|--|---|---|--|---|---|
|  |  |   | опрос. Решение ситуационных задач.                                    |  |   |   |
|  |  | <b>ПЗ 21.</b><br>Проблемы с сердцем.                                  | Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуационных задач. |  | - | 2 |
|  |  | <b>ПЗ 22.</b><br>Давление, головные боли, обмороки.                   | Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуационных задач. |  | - | 2 |
|  |  | <b>ПЗ 23.</b><br>Переломы, растяжения.                                | Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуационных задач. |  | - | 2 |
|  |  | <b>ПЗ 24.</b><br>Поведение в общественном месте.                      | Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуационных задач. |  | - | 2 |
|  |  | <b>ПЗ 25.</b><br>Поведение на дороге и в общественном транспорте.     | Проверка домашнего задания. Устный опрос. Решение ситуационных задач. |  | - | 2 |
|  |  | <b>ПЗ 26.</b><br><b>Итоговое занятие по всем пройденным разделам.</b> |   | Интеллектуальная игра, итоговое тестирование | - | 2 |



## **6. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

#### **Печатные издания**

*(книги)*

| <b>№</b> | <b>Наименование издания</b>  |
|----------|--|
| 1.       | ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. — 5-е издание (инновационное), испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019, 336 с. |
| 2.       | Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа/ Под ред. Л.Л. Тимофеевой. – ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2013.  |
| 3.       | Формирование культуры безопасности. Рабочая тетрадь подготовительная к школе группа / Под ред. Л.Л. Тимофеевой. – ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2013.   |